



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
أوروبا في العصور الوسطى - الصف الأول	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي فعلى - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول والثاني 2019-2020	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
27/10/2019	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوروبا في العصور الوسطى خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	

ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية .
- 2- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس.
- 3- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواعظ لتقدم والمعرفة - تحقيق الحاضر و المستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار والمفاهيم النهضوية المعاصرة)
- 4- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه
- 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام
- 6- يعرفون المفاهيم وروى الأساسية التي يتناولها في الفصل
- 7_ تشجيع مبدا روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وأفكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية

٢- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- 2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً
- 3 - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفرات ميدانية وعلمية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات أثناء المحاضرة ،

ج- مهارات التفكير

تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي. 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. 4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلاب والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية . 6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري 3 - المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح أثناء المحاضرة والافكار الجديدة 5 - إعداد البحوث و الملصقات التعليمية. 6_ تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنمية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)..</p> <p>1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر. 2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء وأصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين. 3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الإرث الحضاري القويم. 4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	قسم التاريخ	مفهوم أوربا في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الرومانية في عهد أوغسطس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حكم ثيودوسيوس وأهم الإصلاحات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	قسطنطين الكبير وإنجازاته في غرب أوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	المسيحية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	الهرطقة ونموها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	البابوية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	قبائل الهون و الفرنجة وأصولهم وتحركاتهم في الغرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	قبائل الهون الأصل والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	قسم التاريخ	الوندال أصولهم و نشاطهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	قسم التاريخ	الغوط الغربيون ظهور والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	قسم التاريخ	الغوط الشرقيون أصلهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	البرغنديين نشاتهم واصولهم	قسم التاريخ	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المير وفنجيين واصولهم للحكم	قسم التاريخ	3	الخامس عشر

_ الكورس الثاني

١٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الكارولنجيون ورؤساء البلاط ووصول للحكم	قسم التاريخ	3	الاول
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	شار مارنل واهم انجازته في اوربا	قسم التاريخ	3	الثاني
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	إمبراطورية شارلمان ٨٠٠ - ٨١٤	قسم التاريخ	3	الثالث
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حروب شارلمان طويلة	قسم التاريخ	3	الرابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الإمبراطورية الكارولنجيه خلال المدة ٨١٤ - ٨٤٣	قسم التاريخ	3	الخامس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة فردان ٨٤٣	قسم التاريخ	3	السادس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ظهور القوميات في اوربا	قسم التاريخ	3	السابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فرنسا خلال حكم أسرة آل كاييه	قسم التاريخ	3	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حرب المئة عام	قسم التاريخ	3	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	إنكلترا أثناء الفتح	قسم التاريخ	3	العاشر

التحصيلية	والمناقشة	النورماندي الى أواخر القرن الثالث عشر			
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انكلترا خلال القرن الرابع والخامس عشر	قسم التاريخ	3	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	وثيقة الماغنا كارتا و تطور البرلمان	قسم التاريخ	3	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المانيا بعد معاهدة فردان (٨٤٣ - ٩١٩)	قسم التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المانيا في عهد الأسرة السكسونية و الفرانكونية حتى قيام حركة الإصلاح الديني	قسم التاريخ	3	الرابع عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الحروب الصليبية الأسباب و نتائج	قسم التاريخ	3	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	عبد الأمير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى _ مورييس بيشوب، تاريخ أوربا العصور الوسطى
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة
١٤. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



ع

ا.د. عثمان عبدالعزيز صالح
رئيس قسم التاريخ



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق القديم	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٩	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة بلدهم حضارة وادي الرافدين	
ب: تعرف الطلبة بالدور التاريخي لحضارة وادي الرافدين في تاريخ العالم القديم	
ج : توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على تاريخ العراق القديم وحضارته . ٢- الاساطير التي تشكلت قديما واصبحت اساسيات بعض الاديان التوحيد. ٣- الامبراطوريات القديمة التي تأسست في حضارة وادي الرافدين ٤- انتشار مؤثرات هذه الحضارة في العالم من لغة وفن ودين وثقافة وكل نواحي الحياة الاخرى ٥- التجارة والازدهار الحضاري والتمدد للممالك والامبراطوريات التي نشأت في حضارة وادي الرافدين ٦- نهاية الدولة في العراق القديم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - تكسب الطالب قيمة معرفية لواقع حضارته. ٢ - تنمية قدرات تحليلية للنصوص القديمة وكيفية التعامل معها. ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي طرائق التعليم والتعلم.
المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة تحليلية تنمي ذهنية الطالب
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التحليل العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة والتحليل. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل في التاريخ الحديث ومقارنة بعض الاحداث السياسية الحالية مع القديم. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات للاعتزاز بالماضي. ٦ - تلمين جهود الموجات البشرية التي سكنت في العراق وطورت منهج حياة اسهم في قيادة العالم القديم.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لتاريخ حضارة العراق القديم. ٢ القدرة على توضيح الاطر التي تم بها تطور الفكر الديني والمعرفي. ٣ التعرف على السلالات الحاكمة والامتداد الحضاري والتجانس بين هذه السلالات.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تاريخ العراق القديم	الكشف عن حضارة بلاد وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ العراق القديم	المدونات التاريخية في حضارة واد الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ العراق القديم	الاسماء التاريخية لبلاد وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ العراق القديم	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ العراق القديم	العصور التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	تاريخ العراق القديم	عصر فجر السلالات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	تاريخ العراق القديم	شكل نظام الحكم السومري	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	تاريخ العراق القديم	اصل السومريون	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	تاريخ العراق القديم	الاكديون	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	تاريخ العراق القديم	الكوتيون	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	تاريخ العراق القديم	خصائص الحضارة الاكدية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	تاريخ العراق القديم	سلالة اور الثالثة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	تاريخ العراق القديم	العصر البابلي القديم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٣	تاريخ العراق القديم	السلالات الامورية الحاكمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٣	تاريخ العراق القديم	سلالة بابل الاولى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة لطفه باقر المدخل لتاريخ الحضارات القديمة لعبد القادر الشихلي العراق في التاريخ القديم لعامر سليمان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

ع

د. عثمان عبدالعزيز صالح

رئيس قسم التاريخ





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العرب قبل الاسلام – الصف الاول	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على مفهوم الجاهلية ومعانيها وكيف اتصفت بها حياة العرب	
ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ العرب قبل الاسلام وعلاقته بالحياة العامة للعرب بعد اسلامهم	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير قدراتهم وتفاعلهم مع المواد الدراسية الاساسية	

د : التعرف على احوال العرب قبل الاسلام سياسيا واقتصاديا ودينيا
هـ : غرس المفاهيم الصحيحة عند الطلبة لمعرفة تاريخهم السابق وماله من دروس وعبر لحاضرنا
و: التعرف على الامم والاقوام السابقة التي سكنت جزيرة العرب شمالها وجنوبها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على تاريخ العرب قبل الاسلام
- ٢- التعرف على تاريخ العرب واهميته في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على موضوعات الديانات عند العرب قبل الاسلام
- ٤- تعرف الطالب اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام
- ٥- تعرف الطلبة الدور التاريخي الذي لعبه العرب قبل الاسلام في شبة جزيرة العرب

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي والبحث التاريخي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية ميول الطلبة للبحث التاريخي وتعزيز الروح الوطنية
- ٦ - التركيز على دور العرب قبل الاسلام في محور التاريخ العالمي
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة الطلبة في تطوير دراسة التاريخ والاستفادة من الطرق الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالناقشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ١ القدرة على معرفة تعاريف لمواضيع الدراسة ٢ القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في مادة تاريخ العرب قبل الاسلام ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين دور العرب قبل الاسلام ودر باقي الامم المحيطة بهم ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة تاريخ العرب قبل الاسلام بحسب المقرر .



١١. بنية المقرر
الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ	مصادر التاريخ الجاهلي وتقسيماتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ	الاقوام السامية وهجراتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ	العرب وطبقاتهم واقسامهم ومنطقة سكنهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ	شبة جزيرة العرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ	تقسيم المنطقة الجغرافية لشبة جزيرة العرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ	الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ	بلاد العرب الجنوبية اليمن	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ	الحياة السياسية في اليمن	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ	الدولة المعينية وحضارتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ	الدولة القتبانية وحضارتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ	دولة الحضارة وحضارتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ	الدولة السبئية الاولى وحضارتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدولة السبئية الثانية وحضارتهم	التاريخ	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدولة الحميرية وحضارتهم	التاريخ	٢	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	٢	الخامس عشر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ	الحياة السياسية عن العرب قبل الإسلام دول الشمال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ	دولة الأنباط وحضارتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ	دولة تدمر وحضارتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ	دولة الغساسنة وحضارتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ	دولة المناذرة وحضارتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ	مملكة كندة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ	مدن الحجاز مدينة مكة ودورها السياسي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ		المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ	مدينة يثرب و الطائف	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ	الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ	طبقات المجتمع وصفات العرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ	الاسرة في المجتمع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	التاريخ	مكانة المرأة في العصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	التاريخ	الحياة الدينية عند العرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	التاريخ	الاختبار النهائي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
ابن خلدون - المقدمة غوستاف لوبون - فلسفة التاريخ فلسفة التاريخ عند ابن خلدون - زينب محمود الخضيرى فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي - صائب عبد الحميد موسوعة الفلسفة - الدكتور عبد الرحمن بدوي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

ع

د.د. عثمان عبدالعزيز صالح

رئيس قسم التاريخ



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
أوروبا في العصور الوسطى - الصف الأول	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي فعلى - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول والثاني 2019-2020	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
27/11/2019	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوروبا في العصور الوسطى خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>١- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية . 2- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس. 3- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواعظ لتقدم والمعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار والمفاهيم النهضوية المعاصرة) 4- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام 6- يعرفون المفاهيم وروى الأساسية التي يتناولها في الفصل 7_ تشجيع مبدا روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وأفكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية</p>
<p>٢- المهارات الخاصة بالموضوع 1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. 2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً 3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفرات ميدانية وعلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات أثناء المحاضرة ،</p>
<p>ج- مهارات التفكير تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي. 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. 4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلاب والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p>

- 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية .
- 6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية
- 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث و الملصقات التعليمية.
- 6_ تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) ..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر.
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء وأصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين.
- 3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الإرث الحضاري القويم.
- 4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الفصل الأول

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	قسم التاريخ	مفهوم أوربا في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الرومانية في عهد أوغسطس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حكم ثيودوسيوس وأهم الإصلاحات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	قسطنطين الكبير وإنجازاته في غرب أوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	المسيحية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	الهرطقة ونمؤها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	البابوية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	قبائل الهون و الفرنجة وأصولهم وتحركاتهم في الغرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	قبائل الهون الأصل والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	قسم التاريخ	الوندال أصولهم و نشاطهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الغوط الغربيون ظهور والنشأة	قسم التاريخ	3	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الغوط الشرقيون اصلهم وتحركاتهم	قسم التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	البرغنديين نشاتهم واصولهم	قسم التاريخ	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الميروفنجيين واصولهم للحكم	قسم التاريخ	3	الخامس عشر

الفصل الثاني

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	قسم التاريخ	الكارولنجيون ورؤساء البلاط ووصول للحكم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	شار مارتل واهم انجازته في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	إمبراطورية شارلمان ٨٠٠ - ٨١٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حروب شارلمان طويلة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الكارولنجيه خلال المدة ٨١٤ - ٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	معاهدة فردان ٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	ظهور القوميات في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	فرنسا خلال حكم أسرة آل كاييه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	حرب المئة عام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	إنكلترا أثناء الفتح النورماندي الى أواخر القرن الثالث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عشر	قسم التاريخ	3	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية <td>المحاضرة والمناقشة</td> <td>انكلترا خلال القرن الرابع والخامس عشر</td> <td>قسم التاريخ</td> <td>3</td> <td>الثاني عشر</td>	المحاضرة والمناقشة	انكلترا خلال القرن الرابع والخامس عشر	قسم التاريخ	3	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية <td>المحاضرة والمناقشة</td> <td>وثيقة الماغنا كارتا و تطور البرلمان</td> <td>قسم التاريخ</td> <td>3</td> <td>الثالث عشر</td>	المحاضرة والمناقشة	وثيقة الماغنا كارتا و تطور البرلمان	قسم التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية <td>المحاضرة والمناقشة</td> <td>المانيا بعد معاهدة فردان (٨٤٣_ ٩١٩)</td> <td>قسم التاريخ</td> <td>3</td> <td>الرابع عشر</td>	المحاضرة والمناقشة	المانيا بعد معاهدة فردان (٨٤٣_ ٩١٩)	قسم التاريخ	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية <td>المحاضرة والمناقشة</td> <td>المانيا في عهد الأسرة السكسونية و الفرانكونية حتى قيام حركة الإصلاح الديني</td> <td>قسم التاريخ</td> <td>3</td> <td>الخامس عشر</td>	المحاضرة والمناقشة	المانيا في عهد الأسرة السكسونية و الفرانكونية حتى قيام حركة الإصلاح الديني	قسم التاريخ	3	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية <td>المحاضرة والمناقشة</td> <td>الحروب الصليبية الأسباب و نتائج</td> <td>قسم التاريخ</td> <td>3</td> <td></td>	المحاضرة والمناقشة	الحروب الصليبية الأسباب و نتائج	قسم التاريخ	3	

١٣. البنية التحتية	
عبد الأمير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى _ موريس بيشوب، تاريخ أوربا العصور الوسطى	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



ع

ا.د. عثمان عبدالعزيز صالح
رئيس قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان – الصف الاول	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية حقوق الانسان	
ب: تعرف الطلبة على معنى الحق وانواعه	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية	

بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على حقوق الانسان واهميته وفروعه واهدافه .
- ٢- التعرف على الحقوق الاساسية للفرد والمجتمع واهميته في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على موضوعات حقوق الانسان مثل حق الحياة وحق الحرية وحق المساواة
- ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية ,وموضوعات الحقوق ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس.
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .
- ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة .
طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنفاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لحقوق الانسان ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم حقوق الانسان ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في حقوق الانسان ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير عن حقوق الانسان حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	حقوق الانسان	مدخل الى موضوع الحقوق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	حقوق الانسان	تعريف الحق لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	حقوق الانسان	مميزات القانون الطبيعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	حقوق الانسان	انواع حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان الاساسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	حقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	حقوق الانسان	حقوق اساسية وردت في القرآن والسنة النبوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصر الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	حقوق الانسان	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	حقوق الانسان	حقوق الطفل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	حقوق الانسان	ظاهرة الفساد الاداري	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة د. ماهر صبري كاظم	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لوح الكتابة (السبورة) - النشرات الجدارية - جهاز عرض (داتشو) تحديث المصادر	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



ع

د. عثمان عبدالعزيز صالح

رئيس قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائصه المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها
مبهرناً عما إذا كان قد حققها استفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
عصر الرسالة – الصف الاول	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على أهمية علم التاريخ ومناهجه ومدارسه	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ في معرفة الحضارات ودور هذا العلم في مسيرة المستقبل الانساني	
ج : بناء منظومة اخلاقية اجتماعية من خلال استذكار اخلاق الانبياء والصالحين والعلماء والمفكرين	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على علم التاريخ عامة والسيرة النبوية خاصة ٢- التعرف على مراحل الدعوة الإسلامية ٣- التعرف على محور الدعوة الإسلامية في عصر الرسالة ٤- التعرف على المحور السياسي في عصر الرسالة ٥- التعرف على المحور العسكري في عصر الرسالة ٦- التعرف على المحور الاقتصادي في عصر الرسالة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع الروايات التاريخية لعصر النبوة ٢ - اكساب الطالب مهارات رسم صورة واضحة عن عصر النبوة ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات السيرة النبوية بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو الاستفادة من تاريخ عصر النبوة ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم من خلال الاستفادة من تجارب التاريخ
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ عامة وعصر الرسالة خاصة ٢ القدرة على التوضيح المفاهيم الانسانية لعصر النبوة ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في علم التاريخ ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في علم التاريخ وخاصة عصر الرسالة حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	عصر الرسالة	مصادر السيرة النبوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	عصر الرسالة	مكة قبل الإسلام ، حفر بئر زمزم ، حادثة الفيل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	عصر الرسالة	الصفات التي اهلت العرب حمل راية الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	عصر الرسالة	مبعث النبي ﷺ ، ولادته ، نسبه ، اسمائه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	عصر الرسالة	رضاع النبي ﷺ في بني سعد ، حياة العمل للرسول ﷺ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	عصر الرسالة	اشترك النبي ﷺ في حلف الفضول ، حلف المطيبين ، زواج الرسول ﷺ ، اشتراكه في بناء الكعبة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	عصر الرسالة	البعثة النبوية ، معاداة قريش للدعوة ومعاداة الرسول ﷺ والمسلمين ، الهجرة الى الحبشة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	عصر الرسالة	حادثة الاسراء والمعراج ، الهجرة الى المدينة ، وضع دستور المدينة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	عصر الرسالة	الجوانب السياسية ، الادارية ، الاقتصادية ، العلمية ، القضائية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	عصر الرسالة	الغزوات والسرايا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	عصر الرسالة	صلح الحديبية	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التحصيلية	والمناقشة				
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فتح مكة	عصر الرسالة	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عام الوفود	عصر الرسالة	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حجة الوداع ، وفاة الرسول ﷺ	عصر الرسالة	٣	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	عصر الرسالة	٣	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
المرجع في السيرة النبوية ، محمد ابو زهرة الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، دكتور هاشم الملاح نصرة النعيم في سيرة سيد المرسلين ، مجموعة علماء	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ماهو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
نشر تاريخ السيرة النبوية الصحيحة في المجتمع	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



ع

د. عثمان عبدالعزيز صالح

رئيس قسم التاريخ



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
منهج البحث التاريخي - المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة على اهمية البحث التاريخي	
٢- تعريف الطلبة لمفهوم التاريخ وعن نشأة مناهج البحث والتدوين التاريخي	
٣- اوصول الطالب الى درجة البحث التاريخي و كيفية اعداد البحوث و الرسائل الجامعية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : ١- الاهداف المعرفية ٢- التعرف على منهج البحث التاريخي ٣- تعريف الطالب كيفية اعداد البحوث
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ١- اكساب الطالب مهارات علمية ٢- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع المصادر و المراجع التاريخية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، طرح الاسئلة ، التقارير الشهرية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية و الشفوية و التقارير العلمية و الامتحانات اليومية
ج- مهارات التفكير: ١- تشجيع الطلبة على البحث العلمي ٢- تنمية مهارات الحوار ٣- تلمين جهود العلماء والباحثين في مجال التاريخ ٤- الرغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار و المناقشة ، واستخدام المتشابهات والعصف الذهني
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- توضيح المواضيع التي يتم تناولها في مادة منهج بحث ٢- التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المنهج المقرر ٣- القدرة على معرفة تعاريف جديدة و متنوعة لعلم التاريخ

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التاريخ	ماهو التاريخ ، تعريف التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ	علمية التاريخ ، فوائد التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ	صفات المؤرخ، العلوم المساعدة، اللغة، الوثائق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ	علم النميات ، علم الآثار ، الاختام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ	العلوم الاجتماعية ،علم الجغرافية، علم الاقتصاد، علم الانسان، علم الاجتماع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ	نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ	اصول البحث التاريخي الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ	جمع الاصول، المصادر الاولية، المراجع الثانوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ	نقد الاصول، النقد الخارجي ، النقد الباطني، القراءة وتدوين المعلومات، نظام البطاقات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ	العرض وكتابة البحث ،استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل، الاقتناس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ	الهوامش	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	التاريخ	اقسام البحث، صفحة العنوان، الاهداء، محتويات البحث (المقدمة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	التاريخ	الفهارس الفنية، فهرس المصادر والمراجع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	التاريخ	الاختبار النهائي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

١٢. البنية التحتية	
اصول البحث التاريخي - أ.د. عبد الواحد ذنون طه	القرءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
١ - نقل احداث المعلومات للطلبة ٢- اطلاعهم على كل ما هو جديد من كتب ٣- استخدام اساليب وطرق	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



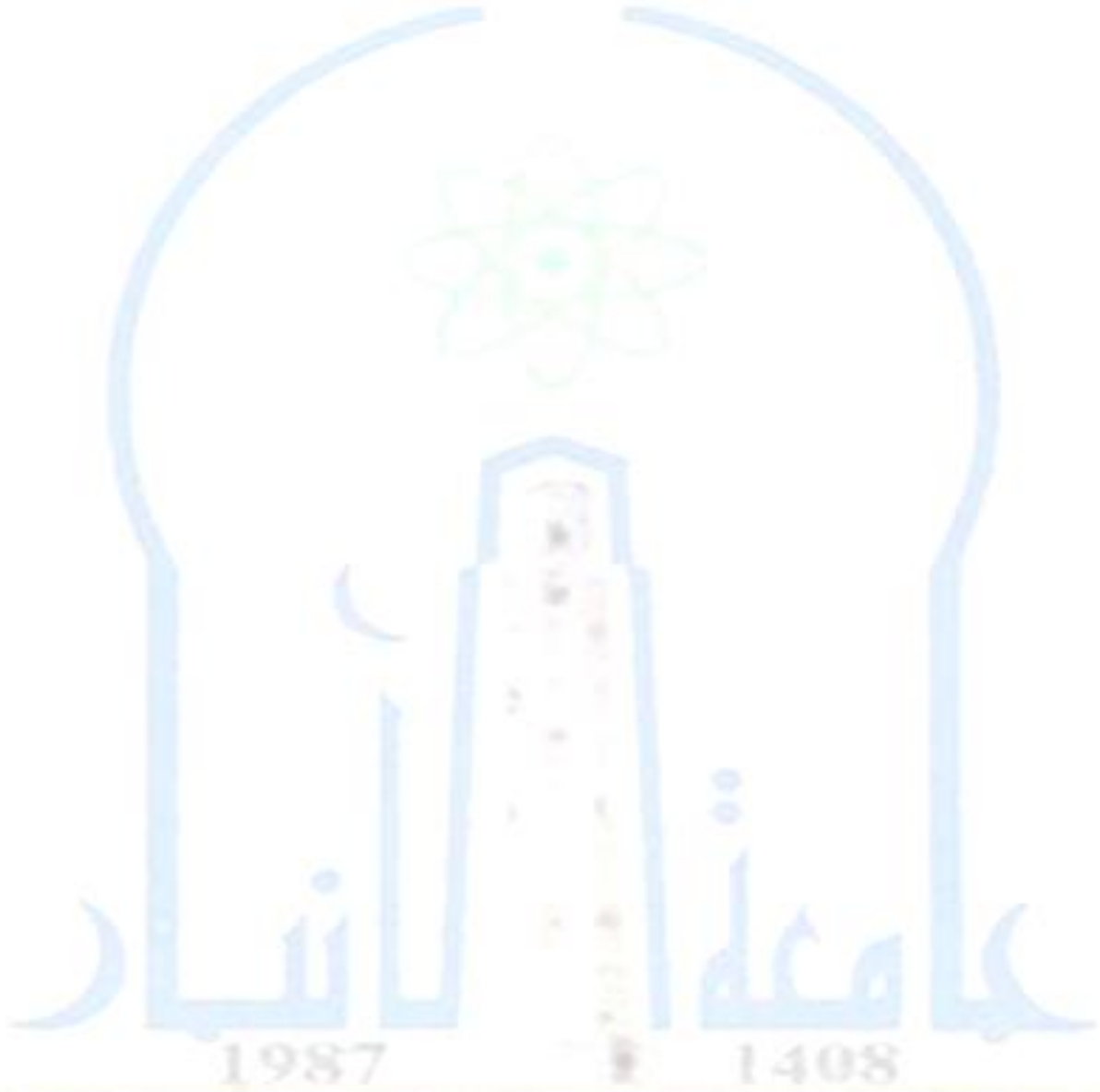


د. عثمان عبدالعزيز صالح

رئيس قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الأندلس – الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٧/١٠/٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من ٨٠٠ سنة من سنة ٩٢ هـ إلى ٨٩٧ هـ من خلال الموضوعات التي يتناولها	

ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على تاريخ الأندلس السياسي والحضاري .
- ٢- التعرف على تاريخ الأندلس واهميته في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على موضوعات تاريخ الأندلس (في عصر الفتح والولاية والإمارة والخلافة والطوائف والمرابطين والموحدين وبنى الأحمر(مملكة غرناطة)
- ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه
- ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ
- ٦- يعرفون مواضيع التاريخ الأندلسي الأساسية التي يتناولها في الفصل

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .
- ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)..
- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
 - ٢ القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في تاريخ الأندلس
 - ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع الفتح العربي الاسلامي للأندلس المتفق عليها وغير المتفق عليها.
 - ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التاريخ	أوضاع الأندلس قبل الفتح الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	التاريخ	الأقوام التي سكنت الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	التاريخ	الحالة الدينية في الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	التاريخ	دوافع فتح الأندلس ومرآة الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	التاريخ	أوضاع الأندلس من الفتح إلى معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	التاريخ	نتائج الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	التاريخ	الأندلس من الفتح إلى عهد عنبسة الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	التاريخ	عهد الوالي عنبسة بن سحيم الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة بلاط الشهداء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	التاريخ	عهد الوالي أبو الخطار الكلبي إلى نهاية عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	التاريخ	الجانب الحضاري في عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	التاريخ	الأندلس في عصر الأمانة حتى وفاة الأمير هشام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٣	التاريخ	الأندلس في عهد الحكم وحتى نهاية عصر الأمانة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		الاختبار النهائي	التاريخ	٣	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الأندلس في عصر الخلافة عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر	التاريخ	٣	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاندلس في الخليفة الحكم الثاني (المستنصر بالله)	التاريخ	٣	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاندلس من عهد الدولة العامرية وحتى سقوط الخلافة الأموية (٣٦٦ - ٤٢٢ هـ)	التاريخ	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجوانب الحضارية في عصر الخلافة الأموية	التاريخ	٣	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الأندلس في عصر ملوك الطوائف (مملكة بني جهور في قرطبة)	التاريخ	٣	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بني عباد في اشبيلية	التاريخ	٣	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	دخول المرابطين الى الأندلس	التاريخ	٣	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	جهاد المرابطين ضد الممالك النصرانية في الأندلس في معركة الزلاقة وما بعدها	التاريخ	٣	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	جهود الأمير يوسف بن تاشفين في الأندلس	التاريخ	٣	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجانب الحضاري في الأندلس خلال عصر المرابطين	التاريخ	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عصر الموحدين ودورهم العسكري في الأندلس	التاريخ	٣	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجانب الحضاري في عصر الموحدين	التاريخ	٣	السابع والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الأندلس في عصر مملكة غرناطة وسبب صمودها.	التاريخ	٣	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجانب الحضاري لمملكة غرناطة	التاريخ	٣	التاسع والعشرون
		الاختبار النهائي	التاريخ	٣	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
البيانات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب - لابن عذاري. التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة - الدكتور عبد الرحمن الحجري.
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة

ع



أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ البلاد العربية الحديث – الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تسليط الضوء على تاريخ البلاد العربية الحديث والتركيز على تاريخ الدولة العثمانية وادارتها للولايات العربية	
ب: دراسة النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية للولايات العربية في هذه المدة وما	

رافق ذلك من ظهور حركات تجديدية هدفها اصلاح الاوضاع العامة للدولة العثمانية
ج : دراسة الاوضاع السياسية التي مرت بالدولة العثمانية والتي ادت الى نشوء وتطور الحركة القومية العربية من خلال ظهور العديد من الاتجاهات الفكرية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١ -- معرفة الحقائق التاريخية من مصادر موثوقة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب معلومات مهمة عن مدة زمنية طويلة من تاريخ البلاد العربية ٢ - كساب الطالب مهارات خاصة عن التمييز بين فترات القوة والضعف في تاريخ الدولة العثمانية ٣ - تنمية مهارات النقد والتحليل التاريخي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة ، طرح الاسئلة، التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل الان من تطورات سياسية وعسكرية واقتصادية واجتماعية والقدرة على توظيف ذلك بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو التاريخ الحديث. ٦ - تثمين جهود العلماء والمؤرخون . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام الخرائط المتعلقة بالموضوع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ٢ القدرة ايصال الفكرة من خلال المقارنة المستمرة والاطلاع على المصادر ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين المصادر المتعلقة بالموضوع ٤ مهارة انجاز تقارير في تاريخ الولايات العربية الحديث حسب المقرر .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تاريخ حديث	نشوء الدولة العثمانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	تاريخ حديث	الصراع العثماني الصفوي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	تاريخ حديث	السيطرة العثمانية على بلاد الشام ومصر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	تاريخ حديث	السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي والحجاز واليمن	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	تاريخ حديث	السيطرة العثمانية على المغرب العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	تاريخ حديث	مؤسسة الحكم والادارة في الدولة العثمانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	تاريخ حديث	المؤسسة العسكرية العثمانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	تاريخ حديث	اهم الاسر التي حاولت ان تنفصل وتستقل عن الدولة العثمانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	تاريخ حديث	الغزو الفرنسي لمصر ونتائجه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	تاريخ حديث	الاحتلال الفرنسي للجزائر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	تاريخ حديث	الاحتلال الفرنسي لتونس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	تاريخ حديث	الاحتلال الفرنسي لمراكش	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	تاريخ حديث	المصالح البريطانية في الخليج العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	تاريخ حديث	الاحتلال البريطاني لمصر والسودان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	تاريخ حديث	الاحتلال الايطالي لليبيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حركات التجديد في الوطن العربي	تاريخ حديث	٢	الساس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الوهابية	تاريخ حديث	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة السنوسية	تاريخ حديث	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة المهديّة	تاريخ حديث	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اتجاهات حركة النهضة العربية – دوافع حركة النهضة العربية	تاريخ حديث	٢	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه الديني – الاصلاحى	تاريخ حديث	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه الديني – القومي	تاريخ حديث	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه القومي – التاريخي	تاريخ حديث	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه الاجتماعي - التقدمي	تاريخ حديث	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه القومي الصرف	تاريخ حديث	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نشأة الحركة العربية القومية وانقلاب الاتحاد والترقي ١٩٠٨	تاريخ حديث	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاحزاب السرية والعلنية	تاريخ حديث	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجمعيات السرية والعلنية	تاريخ حديث	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المؤتمر العربي الاول في باريس	تاريخ حديث	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦	تاريخ حديث	٢	الثلاثون

١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

ابراهيم خليل احمد ، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦ سيار كوكب الجميل ، تكوين العرب الحديث اسماعيل احمد ياغي ، العالم العربي في التاريخ الحديث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

ع



أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ البلاد العربية القديم	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٩	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة البلاد العربية القديمة	
ب: تعرف الطلبة بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى	
ج : توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على تاريخ الحضارات القديمة للشرق الأدنى وخاصة التي قامت في البلاد العربية الحالية.
- ٢- الممالك القديمة في مصر والشام والخليج العربي والمغرب العربي.
- ٣- الامبراطوريات القديمة التي تأسست في حضارة وادي النيل والمغرب العربي.
- ٤- انتشار مؤثرات هذه الحضارات في العالم من لغة وفن ودين وثقافة وكل نواحي الحياة الاخرى.
- ٥- التجارة والازدهار الحضاري والتمدن للممالك والامبراطوريات التي نشأت في حضارات الشرق الأدنى
- ٦- نهاية الحضارات القديمة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تكسب الطالب قيمة معرفية لواقع حضارات الوطن العربي.
- ٢ - تنمية قدرات تحليلية للنصوص القديمة وكيفية التعامل معها.
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي.

طرائق التعليم والتعلم.

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة تحليلية تنمي ذهنية الطالب

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التحليل العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة والتحليل.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل في التاريخ الحديث ومقارنة بعض الاحداث السياسية الحالية مع القديم.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات للاعتزاز بالماضي.
- ٦ - تنمية جهود الموجات البشرية التي سكنت في البلاد العربية في التاريخ القديم وطورت منهج حياة اسهم في تطور العالم القديم ووصلت مؤثراته على الحضارات اللاحقة والى الوقت الحاضر.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لتاريخ حضارات الشرق الادنى القديم وخاصة البلاد العربية القديمة. ٢ القدرة على توضيح الاطر التي تم بها تطور الفكر الديني والمعرفي للمنطقة. ٣ التعرف على الاقوام والسلالات الحاكمة والامتداد الحضاري والتجانس بين هذه الاقوام.

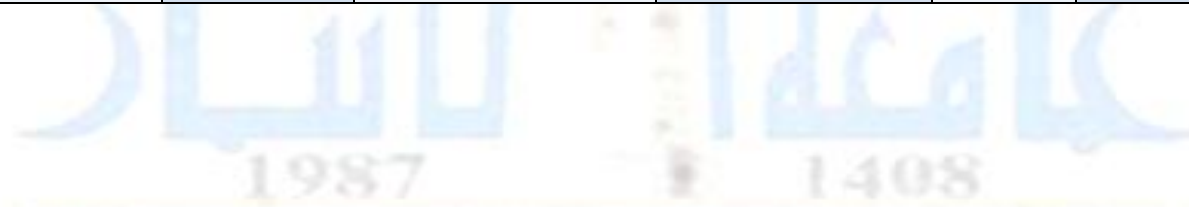


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	خلفية جغرافية لحضارة وادي النيل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	خلفية جغرافية لحضارة وادي النيل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	العصور التاريخية (عصر الاسر الحاكمة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	العصور التاريخية (عصر الاسر الحاكمة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	الاسرة الاولى والثانية في حضارة وادي النيل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	الاسرة الاولى والثانية في حضارة وادي النيل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	عصر الاهرام الاسرة الثالثة والرابعة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	عصر الاهرام الاسرة الثالثة والرابعة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	السلالات ٦ - ١٠ وعصر الاضمحلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	السلالات ٦ - ١٠ وعصر الاضمحلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	المملكة الوسطى الاسرة الثانية عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	المملكة الوسطى الاسرة الثانية عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	حقبة الاضطراب الاسرة الثالثة عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس عشر	٣	تاريخ البلاد العربية القديمة	حقبة الاضطراب الاسرة الثالثة عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الهكسوس	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الهكسوس	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المملكة الحديثة الاسرة الثامنة عشر	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المملكة الحديثة الاسرة الثامنة عشر	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاسر ٢١ - ٣٠	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاسر ٢١ - ٣٠	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اوجه الحضارة المصرية	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اوجه الحضارة المصرية	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدين والمعتقد، والتحنيط، والعلوم	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدين والمعتقد، والتحنيط، والعلوم	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	جغرافية بلاد الشام وعصور ما قبل التاريخ	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	جغرافية بلاد الشام وعصور ما قبل التاريخ	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العصور التاريخية الاموريون	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العصور التاريخية الاموريون	تاريخ البلاد العربية القديمة	٣	الثلاثون



١٢. البنية التحتية	
<p>محاضرات في التاريخ القديم، عامر سليمان واحمد مالك الفتيان مقدمة في تاريخ الحضارات القديم، لطفه باقر تاريخ شمال افريقيا، لستيفان قزال</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
<p>في ضوء الية القبول المركزي</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة الاموية – الصف الثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
6. الفصل / السنة	الفصلين الأول والثاني 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/21
9. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ البلاد العربية في ظل السيطرة العثمانية.	
ب: تعرف الطلبة على أوضاع البلاد العربية خلال المدة الواقعة بين مطلع القرن السادس عشر ومطلع القرن العشرين.	

ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الاهداف المعرفية

أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم التاريخ العربي الإسلامي .

2- ان يتعرف الطالب على دور خلفاء بني أمية في الحفاظ على بنية الدولة العربية الاسلامية رغم التحديات

3- ان يتعرف الطالب على دور بني أمية في اصفاء الطابع العربي القومي من خلال عمليات تعريب الادارة والنقد.

4- ان يتعرف الطالب على الدور الحضاري للعرب المسلمين من خلال عمليات الفتوح وبناء المدن لتكون قواعد عسكرية ومراكز اشعاع فكري

5- ان يتعرف الطالب على مدى اسهام العرب في نشر الدين الاسلامي والثقافة العربية في المشرق والمغرب.

6- تعزيز قدرات الطالب على الابتكار والابداع والامانة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – تنمية مهارات الطالب في مجال البحث في المكتبات عن الحقيقة التاريخية.

ب 2 – اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية

ب 3 – سرعة الانجاز والدقة بما يكلف به الطالب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.

2 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.

3 - ربط موضوعات المادة بما يحصل في الوقت الحاضر.

4 – التشجيع على تحديد المشكلات الاجتماعية وحلها عن طريق استخدام مهارات التفكير التحليلي وأدوات حل المشكلة ويؤدي التاريخ دورا هاما في هذا المجال فالتاريخ لا يقف عند مجرد تسجيل احداث الماضي وانما يحاول تفسير التطور الذي طرأ على حياة الأمم والمجتمعات الحضارية المختلفة وكيف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ولماذا حدث هذا التطور؟ من خلال اظهار الترابط بين هذه الاحداث وتوضيح العلاقات السببية بينهما.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد التقارير.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 تنمية وتطوير مهارات التفكير لمواجهة المشاكل المتزايدة في الوقت الحاضر.
- 2 القدرة على استخلاص الحقائق واتباع أساليب البحث من خلال عمليات التحليل والمقارنة والتقييم.
- 3 مهارة تحليل المواقف التاريخية كأننا نعيشها اليوم ونتعامل معها.
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في تاريخ البلاد العربية حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تاريخ	الخليفة معاوية بن ابي سفيان ودوره في قيام دولة الخلافة الاموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	تاريخ	الخوارج في عهد الخليفة معاوية ، بيعة يزيد بولاية العهد اسبابها ونتائجها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	تاريخ	حصار القسطنطينية الاول والثاني على عهد معاوية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	تاريخ	عمليات التحرير العربي للمغرب العربي على عهد معاوية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	تاريخ	الخليفة يزيد بن معاوية ، الاحداث السياسية في عهده ، مأساة كربلاء ، وقعة الحرة .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	تاريخ	حركة عبد الله بن الزبير ، الخليفة معاوية الثاني ، مؤتمر الجابية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	تاريخ	الخليفة مروان بن الحكم ، الاحداث السياسية في عهده	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	تاريخ	الخليفة عبد الملك بن مروان ، الاحداث السياسية في عهده ، الخوارج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	تاريخ	حركة التوابين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حركة عبد الله بن الزبير ، عوامل فشلها	تاريخ	2	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي، اسبابها ونتائجها	تاريخ	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حركة عبد الرحمن بن الاشعث الكندي ، اسبابها ونتائجها	تاريخ	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة الخليفة عبد الملك الخارجية ، جبهة بيزنطة ، جبهة المغرب	تاريخ	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة الخليفة عبد الملك بن مروان الإدارية ، تعريب الادارة ، تعريب النقد ، ولاية العهد ، وفاته.	تاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة الوليد بن عبد الملك ، سياسة الاصلاح الداخلي	تاريخ	2	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة الوليد الخارجية ، ولاية العهد ، وفات الوليد	تاريخ	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة سليمان بن عبد الملك ، سياسته الداخلية ، الخارجية ، ولاية العهد ، وفاة سليمان	تاريخ	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة عمر بن عبد العزيز ، سياسته العامة ، وفاته	تاريخ	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة يزيد بن عبد الملك ، الاوضاع الداخلية في عهده ، الدعوة العباسية ، وفاته.	تاريخ	2	التاسع عشر

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة هشام بن عبد الملك ، العلاقة مع العلويين ، الاوضاع الخارجية في عهده ، ولاية العهد ، وفاته.	تاريخ	2	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة الوليد بن يزيد الثاني ، اعماله ، نهايته.	تاريخ	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة يزيد بن الوليد، الاوضاع العامة في عهده ، وفاته	تاريخ	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة مروان بن محمد الجعدي ، الاوضاع السياسية في عهده ،	تاريخ	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاضطرابات في العراق ، الحركات الاموية الداخلية ، حركة عبد الله بن عمر بن عبد العزيز ، حركة سليمان بن هشام بن عبد الملك.	تاريخ	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسباب سقوط دولة الخلافة الأموية ،	تاريخ	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	صراعات الأسرة الاموية	تاريخ	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النزعة العربية عند الامويين الاتجاه الاقتصادي.	تاريخ	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه السياسي، الاتجاه الاقتصادي.	تاريخ	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه الاجتماعي ،الخلافت المذهبية .	تاريخ	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ظهور الدعوة العباسية	تاريخ	2	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. رشيد عبدالله الجميلي الدولة الاموية د. طارق فتحي سلطان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة

13. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



د. عثمان عبدالعزيز صالح
رئيس قسم التاريخ

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
اوروبا – الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الاول والثاني ٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا خلال فترة القرن الخامس عشر والسادس عشر	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية	

بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على عصر النهضة الأوروبية وما صاحبها من تطورات في القارة الأوروبية .
- ٢- التعرف على نتائج النهضة الأوروبية
- ٣- تعرف الطالب على حركة الكشوف الجغرافية ودوافعها ونتائجها
- ٤- تعرف الطالب على اسباب قيام حركة الاصلاح الديني في اوربا
- ٥- جعل الطلبة يفهمون دور مارتن لوثر في قيام حركة الاصلاح الديني
- ٦- تعرف الطلبة على الاثار التي نتجت بسبب الصراع الديني بين البروتستانت والكاثوليك

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس - .
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية.
- ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالناقشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للتاريخ ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ الحديث	تعريف النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ الحديث	اسباب قيام النهضة في ايطاليا قبل الدول الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ الحديث	مظاهر النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ الحديث	مشاهير النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ الحديث	انتقال النهضة الى بقية دول اوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ الحديث	نتائج النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ الحديث	الاكتشافات الجغرافية ودوافعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ الحديث	الكشوف البرتغالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ الحديث	الكشوف الاسبانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ الحديث	الكشوف الفرنسية والانكليزية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ الحديث	نتائج الكشوفات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ الحديث	اسباب قيام حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	التاريخ الحديث	ظهور مارتن لوثر وانطلاق حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	التاريخ الحديث	الاصلاح الديني في سويسرا وانكلترا وفرنسا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	التاريخ الحديث	نتائج الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد شارل الخامس ١٥١٦- ١٥٥٦	التاريخ الحديث	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد فليب الثاني ١٥٥٦- ١٥٩٨	التاريخ الحديث	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية	التاريخ الحديث	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	التاريخ الحديث	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اليزابيث الاولى	التاريخ الحديث	٢	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي	التاريخ الحديث	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورة الجلية	التاريخ الحديث	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر	التاريخ الحديث	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	التاريخ الحديث	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	هنري الرابع ١٥٨٩- ١٦١٠	التاريخ الحديث	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الثالث عشر ١٦١٠-١٦٤٣	التاريخ الحديث	٢	السادس والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الرابع عشر ١٦٤٣-١٧١٥	التاريخ الحديث	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حرب الثلاثين عاما ١٦٤٨-١٦١٨ اسبابها	التاريخ الحديث	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ادوار الحرب	التاريخ الحديث	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الحرب	التاريخ الحديث	٢	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
تاريخ أوروبا الحديث، محمد مظفر الادهمي تاريخ أوروبا الحديث ، عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



أ.د عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعه الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارات العالم القديم	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي فعلى - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر : إيصال فكرة مكانة الحضارات القديمة في الشرق القديم للطلاب، في ايران وتركيا ، وفي بلاد اليونان وبلاد روما

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ، توصيف تاريخي للتاريخ القديم ، ولمكانه حضارات العالم القديم في التاريخ
ب- المهارات الخاصة بالموضوع، مناقشة وتوضيح اهم مميزات حضارات العالم القديم
طرائق التعليم والتعلم ، عن طريق الشرح واستعمال الخرائط التوضيحية واستخدام السبورة، والفيديوات التوضيحية
طرائق التقييم
عن طريق استنباط ما وصل لدى الطلاب من معلومات ، ومناقشتها
ج- مهارات التفكير
الايعاز للطلاب بالبحث واستنتاج المعلومات والتوصل الى أهمية التاريخ القديم
طرائق التعليم والتعلم
البحث عن اهم المعلومات التي تخص الموضوع ومناقشتها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

الوصول الى الغاية النهائية من خلال من قدم في المحاضرة وما توصل اليه الطلاب
من دراسة الموضوع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي) .
استفادة الطلاب من المحاضرات في فن فهم التاريخ القديم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ	مدخل الى الحضارات	السيبورة والاقلام	جيدة جدا
الثاني	٢	التاريخ	الجغرافية القديمة	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الثالث	٢	التاريخ	الأصل والتاريخ	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الرابع	٢	التاريخ	الانهيار	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الخامس	٢	التاريخ	بداية الدولة	السيبورة والقلم	جيدة جدا
السادس	٢	التاريخ	كيف توسعت الدولة	السيبورة والقلم	جيدة جدا
السابع	٢	التاريخ	الحضارة الميكينية	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الثامن	٢	التاريخ	الحضارات الايجية الأخرى	السيبورة والقلم	جيدة جدا
التاسع	٢	التاريخ	حضارة اسبارطة واثينا	السيبورة والقلم	جيدة جدا
العاشر	٢	التاريخ	البيئة والموقع لجغرافية لبالد اليونان	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الحادي عشر	٢	التاريخ	الأدوار الحضارية لبالد اليونان	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الثاني عشر	٢	التاريخ	الحروب الفارسية - اليونانية	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الثالث عشر	٢	التاريخ	عصر الإسكندر المقدوني وخلفائه	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الرابع عشر	٢	التاريخ	الإدارة ونظام الحكم	السيبورة والقلم	جيدة جدا
الخامس عشر	٢	التاريخ	الأفكار والمعتقدات الدينية	السيبورة والقلم	جيدة جدا
السادس عشر	٢	التاريخ	الجوانب الفكرية والفلسفية والتاريخية	السيبورة والقلم	جيدة جدا
السابع عشر	٢	التاريخ	لحنيون ودورهم السياسي والحضاري	السيبورة والقلم	جيدة جدا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

جيدة جدا	السيورة والقلم	الوراطيين	التاريخ	٢	الثامن عشر
جيدة جدا	السيورة والقلم	الموقع الجغرافي وآثره في نشوء روما	التاريخ	٢	التاسع عشر
جيدة جدا	السيورة والقلم	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	التاريخ	٢	العشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	التاريخ	٢	الحادي والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	تاريخ بالد عيالم	التاريخ	٢	الثاني والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	نشأة الإمبراطورية الساسانية	التاريخ	٢	الثالث والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	الديانات الفارسية القديمة وعلاقتها بالديانات الأخرى	التاريخ	٢	الرابع والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	الفنون والعمارة	التاريخ	٢	الخامس والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	حضارة الأزتك	التاريخ	٢	السادس والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	حضارة المايا	التاريخ	٢	السابع والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	حضارة الأنكاس	التاريخ	٢	الثامن والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	حضارة بيرو	التاريخ	٢	التاسع والعشرون
جيدة جدا	السيورة والقلم	الحضارة الصينية القديمة	التاريخ	٢	الثلاثون

1987

1408

١٢. البنية التحتية	
طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة احمد مالك الفتیان، الوجيز في تاريخ العراق القديم عامر سليمان، القانون في العراق القديم	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
بحوث عن الحضارات القديمة	متطلبات خاصة
محاضرات إضافية، الاشراف على البحوث	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
١١٨	المتطلبات السابقة
٤٧	أقل عدد من الطلبة
٤٧	أكبر عدد من الطلبة



ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائصه المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلبة لتحقيقها
مبهرتهاً عما إذا كان قد حققاً الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
منهج البحث التاريخي	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على أهمية علم التاريخ ومناهجه ومدارسه	
ب: تعرف الطلبة على طرق البحث التاريخي	
ج : الاستفادة من التقنيات الحديثة في منهج البحث التاريخي	

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على علم التاريخ عامة منهج البحث التاريخي خاصة ٢- التعرف على خطوات البحث العلمي ٣- التعرف على كيفية الاقتباس من المصادر ٤- التعرف على كيفية إعادة صياغة أفكار المؤلفين ٥- التعرف على المحور العامل المؤثر ٦- التعرف على الانتحال وما هي طرقه
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع الروايات التاريخية من خلال منهج البحث التاريخي ٢ - اكساب الطالب مهارات واضحة عن استخدام التقنيات الحديثة والحاسوب في البحث التاريخي ٣ \ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات علم التاريخ باستشراف المستقبل . ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو فهم منهج البحث التاريخي ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير منهج البحث التاريخي
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الكتب والمصادر العربية والاجنبية ، الحاسوب والنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ عامة ومنهج البحث التاريخي ٢ القدرة على فهم اساليب منهج البحث التاريخي ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في منهج البحث التاريخي ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في علم التاريخ من خلال منهج البحث التاريخي .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	منهج البحث التاريخي	ما البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	منهج البحث التاريخي	ما البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	منهج البحث التاريخي	خطوات البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	منهج البحث التاريخي	خطوات البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	منهج البحث التاريخي	استعمال المكتبة والانترنت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	منهج البحث التاريخي	استعمال المكتبة والانترنت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	منهج البحث التاريخي	كيفية الاقتباس من المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	منهج البحث التاريخي	كيفية الاقتباس من المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	منهج البحث التاريخي	اعادة صياغة افكار المؤلفين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	منهج البحث التاريخي	اعادة صياغة افكار المؤلفين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	منهج البحث التاريخي	ماذا نعني بالعامل المؤثر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	منهج البحث التاريخي	ماذا نعني بالعامل المؤثر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	منهج البحث التاريخي	ما مفهوم الانتحال وطرقه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	منهج البحث التاريخي	ما مفهوم الانتحال وطرقه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	منهج البحث التاريخي	السرقه العلمية والانترنت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس عشر	٢	منهج البحث التاريخي	السرقه العلمية والانترنت	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتفويض العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	برامج كشف الاقتباس والانتحال	منهج البحث التاريخي	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	برامج كشف الاقتباس والانتحال	منهج البحث التاريخي	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الية رفع البحوث والرسائل	منهج البحث التاريخي	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الية رفع البحوث والرسائل	منهج البحث التاريخي	٢	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	كيفية التعامل مع النصوص	منهج البحث التاريخي	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	كيفية التعامل مع النصوص	منهج البحث التاريخي	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	كيفية صياغة النتائج مع عدم الوقوع بالقتباس والانتحال	منهج البحث التاريخي	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	كيفية صياغة النتائج مع عدم الوقوع بالقتباس والانتحال	منهج البحث التاريخي	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ترتيب قائمة المصادر والمراجع	منهج البحث التاريخي	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ترتيب قائمة المصادر والمراجع	منهج البحث التاريخي	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تطبيق علمي	منهج البحث التاريخي	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تطبيق علمي	منهج البحث التاريخي	٢	الثامن والعشرون
		تطبيق علمي	منهج البحث التاريخي	٢	التاسع والعشرون
		تطبيق علمي	منهج البحث التاريخي	٢	الثلاثون

1987

1408

١٢. البنية التحتية	
المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي ، أ.د. مرتضى حسن النقيب مصطلح التاريخ ، اسد رستم	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ماهو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
نشر ثقافة التاريخ في المجتمع وطرق البحث التاريخي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

ع



أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	٣. اسم / رمز المقرر
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة - الصف الثالث	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى + الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الاول والثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها	
الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	

اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة بتاريخ جزء من دول العالم الاسلامي في التاريخ المعاصر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- المعرفة والفهم
تعليم الطلبة اساسيات تاريخ التحديث في الدول الاسلامية المعاصر والاحداث التاريخية

٢- المهارات الخاصة بالموضوع
اعداد الطالب نفسيا وفكريا للمرحلة التخرج

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار , واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head , والشاشات
الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش), الامتحان التحريري, الواجب المكلف به الطالب, البحث
العلمي والتقارير

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات
جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات

طرائق التعليم والتعلم

١- طريق الالتقاء والايضاح على السبورة .
٢- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .
٣- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً.

طرائق التقييم

1- الحضور اليومي . 2- الامتحان اليومي . 3- الامتحان الشهري 4- مشاركة الطالب
في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	مفهوم التحديث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثاني	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	اشكال التحديث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	بدايات التحديث في الدولة العثمانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	اصلاحات سليم الثالث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	التحديث في الجمهورية التركية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السادس	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	الدستور التركي	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السابع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	التحديث في تركيا المعاصرة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثامن	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الإسلامية	التحديث في عهد حزب العدالة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)

الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في ايران القاجارية	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	التاسع
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد عباس ميرزا	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	العاشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في ايران البهلوية/ رضا شاه	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في ايران البهلوية/ محمد رضا شاه	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثاني عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد الجمهورية الاسلامية الايرانية	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد الجمهورية الاسلامية الايرانية	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الرابع عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	نشوء ماليزيا	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الخامس عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	شخصية مهاتير محمد	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	السادس عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	تجربة ماليزيا التحديثية	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	السابع عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	تجربة ماليزيا التحديثية	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثامن عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	ماليزيا الحديثة	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	التاسع عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	ماليزيا الحديثة	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	العشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	نشوء اندونيسيا	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	نشوء اندونيسيا	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوكارنو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوكارنو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوهارتو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوهارتو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في باكستان	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	استقلال باكستان	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثامن والعشرون
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التعليم في باكستان	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	التاسع والعشرون
الامتحان الشهري	الامتحان			2	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>التحديث والاصلاح- خميس ادهام حميد المذاهب الفكرية المعاصرة- طالب عواجي تركيا ماضي وحاضر- هاشم الخزندار تاريخ تركيا المعاصر- حميد بوزرسلان دراسات في تاريخ ايران- كمال مظهر احمد مدافع اية الله- محمد حسنين هيكل تاريخ العالم الاسلامي في اسيا المعاصر- احمد عبوش تاريخ اسيا الحديث والمعاصر- رافت غنيمي الشيخ</p>
<p>متطلبات خاصة</p>	<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على الالمام اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	23
أكبر عدد من الطلبة	23



ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية – الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٧/١٠/٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الحضارة العربية باعتبارها جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
ب: تعرف الطلبة عن مفهوم ومقومات الحضارة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على الحضارة العربية الاسلامية .
- ٢- التعرف على الحضارة العربية الاسلامية واهميتها في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على موضوعات الحضارة (مثل خصائصها وانتشارها في البلاد المفتوحة)
- ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه
- ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ
- ٦- يعرفون مواضيع الحضارة الاساسية التي يتناولها في الفصل

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .
- ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ ٢ القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في مادة الحضارة ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع دراسة الحضارة العربية الاسلامية. ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التاريخ	تعريف الحضارة ومفهومها ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	التاريخ	خصائص الحضارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	التاريخ	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الغربية الاندلس انموذجا:	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	التاريخ	حضارة الأندلس وأثرها في أوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	التاريخ	عناصر المجتمع قبل الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	التاريخ	عناصر المجتمع العربي في صدر الإسلام .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	التاريخ	طبقات المجتمع العربي في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	التاريخ	الحياة الاقتصادية في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	التاريخ	التجارة وأقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	التاريخ	الصناعة وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	التاريخ	العلوم الدينية علم القراءات والتفاسير	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	التاريخ	الحديث النبوي والفقه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التاريخ والجغرافية	التاريخ	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اللغة العربية وآدابها	التاريخ	٣	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	٣	الخامس عشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظم السياسية (الخلافة والوزارة)	التاريخ	٣	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الكتابة والحجابه	التاريخ	٣	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظم الادارية (القضاء والشرطة)	التاريخ	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحسبة والدواوين	التاريخ	٣	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظام الحربي (الجيش - الأسطول)	التاريخ	٣	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظام المالي والاقتصادي (الزراعة وأنواعها)	التاريخ	٣	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العلوم العقلية عند العرب (الطب - الصيدلة)	التاريخ	٣	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علم الرياضيات والفلك	التاريخ	٣	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علم الكيمياء وأبرز العلماء الذين برعوا فيها	التاريخ	٣	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علاقة الحضارة العربية بالحضارة اليونانية (الفلسفة)	التاريخ	٣	الخامس والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تأثر العلماء العرب بالفلاسفة اليونانيين	التاريخ	٣	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علاقة الحضارة العربية الإسلامية بالحضارات الأخرى	التاريخ	٣	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	مسألة انتقال الحضارة العربية الإسلامية	التاريخ	٣	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الفنون الإسلامية عند العرب	التاريخ	٣	التاسع والعشرون
		الاختبار النهائي	التاريخ	٣	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
ابن خلدون - المقدمة توفيق اليوزيكي - دراسات في النظم العربية الاسلامية مكانة الحضارة الاسلامية وخصائصها - عبد الله حسين الشنبري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية	

بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه .
- ٢- التعرف على تجارب الأمم وأهميتها في حياة الطالب والمدرس.
- ٣- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ (الدافعية, الانتباه والاحساس والادراك- , والتذكر والنسيان, التغذية الراجعة, انتقال اثر التعلم, المفاهيم)
- ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات تدريس التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه
- ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في متابعه الاحداث التاريخية
- ٦- يعرفون المفاهيم التاريخية الاساسية التي يتناولها في الفصل

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس - .
- ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العرا رقية .
- ٦ - تّمين جهود العلماء والمفكرين .
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)..

- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول البحث التاريخي
- ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في تفسير الاحداث التاريخية
- ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تاريخ اسيا	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	تاريخ اسيا	الصين وفلسفتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	تاريخ اسيا	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	تاريخ اسيا	اسرة المانشو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	تاريخ اسيا	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	تاريخ اسيا	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	تاريخ اسيا	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	تاريخ اسيا	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	تاريخ اسيا	عصر الشوجونه و عزلة اليابان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	تاريخ اسيا	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	تاريخ اسيا	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	تاريخ اسيا	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	تاريخ اسيا	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢		الاختبار النهائي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس عشر	٢	تاريخ اسيا	تاريخ الهندو الوصول الاوربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع عشر	٢	تاريخ اسيا	الحكم البريطاني للهند	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن عشر	٢	تاريخ اسيا	حكم التاج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع عشر	٢	تاريخ اسيا	تطور الحركة الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العشرون	٢	تاريخ اسيا	الهند بين الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي والعشرون	٢	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني والعشرون	٢	تاريخ اسيا	الهند بعد الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث والعشرون	٢	تاريخ اسيا	فيتنام و تطور الحركة الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع والعشرون	٢	تاريخ اسيا	هوشي منه والحركة الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس والعشرون	٢	تاريخ اسيا	الحرب الامريكية الفيتنامية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس والعشرون	٢	تاريخ اسيا	اندونيسيا والاستعمار الاوربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع والعشرون	٢	تاريخ اسيا	ظهور الحركة الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن والعشرون	٢	تاريخ اسيا	اندونيسيا خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع والعشرون	٢	تاريخ اسيا	استقلال اندونيسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثلاثون	٢	تاريخ اسيا	الاختبار النهائي		

١٢. البنية التحتية	
الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر منتهى طالب سلمان تاريخ اسيا الحديث والمعاصر .نوري عبد الحميد خليل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

قسم التاريخ

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق الحديث - الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول والثاني 2019-2020	٦. الفصل / السنة
60	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
27/10/2019	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية . 2- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس. 3- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواعظ لتقدم والمعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار و المفاهيم النهضوية المعاصرة) 4- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام واسس ومراحل تكوين تاريخ العراق الحديث. 6- يعرفون المفاهيم وروى الاساسية التي يتناولها في الفصل 7_ تشجيع روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وافكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية
٢- المهارات الخاصة بالموضوع 1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. 2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً 3 - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفريات ميدانية وعلمية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة ،
ج- مهارات التفكير تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.

<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي .</p>
طرائق التقييم
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p> <p>6_ تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) ..</p> <p>1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر.</p> <p>2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء واصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين.</p> <p>3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الارث الحضاري القويم.</p> <p>4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	قسم التاريخ	سقوط الخلافة العباسية الأسباب والنتائج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	قسم التاريخ	حكم الايلخاني في العراق ١٢٦٥ - ١٣٣٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	قسم التاريخ	المقاومة الشعبية للاحتلال المغولي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	قسم التاريخ	الحكم الجلائري للعراق ١٣٣٥ - ١٤١١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	قسم التاريخ	الحملة المغولية الثانية بقيادة تيمورلنك عام ١٣٩٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	قسم التاريخ	حكم أسرتي القره قوينلو والاق قوينلو للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	قسم التاريخ	الاحتلال الصفوي للعراق ١٥٠٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	قسم التاريخ	النشأة الدولة العثمانية في بلاد الأناضول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	قسم التاريخ	النشأة الدولة الصفوية في بلاد فارس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	قسم التاريخ	الصراع العثماني الصفوي وانعكاساتها للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الإدارة العثمانية في العراق	قسم التاريخ	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حملة السلطان العثماني سليمان القانوني للعراق ١٥٣٤	قسم التاريخ	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المعاهدات العثمانية الصفوية وتسوية المشاكل بينهما في العراق	قسم التاريخ	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انقلاب بكر الصوباشي في العراق الأسباب والنتائج	قسم التاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة زهاب عام ١٦٣٩	قسم التاريخ	2	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الأوضاع العامة للعراق للفترة ١٦٣٩ - ١٧٠٤	قسم التاريخ	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	أسرة آل افراسياب في البصرة	قسم التاريخ	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحكم الجليليون في الموصل	قسم التاريخ	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حملة نادر شاه العسكرية للعراق	قسم التاريخ	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحكم المماليك في العراق ١٧٠٤ - ١٧٣١	قسم التاريخ	2	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النفوذ البريطاني في العراق ودور الشركة الهند الشرقية	قسم التاريخ	2	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النفوذ الفرنسي في العراق	قسم التاريخ	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المصالح الأوروبية في العراق	قسم	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النشاط الهولندي في العراق	قسم التاريخ	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حركة التنظيمات والاصلاحات العثمانية وانعكاساتها	قسم التاريخ	2	الخامس والعشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		في العراق			
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة ارضروم الاولى و الثانية ١٨٤٧ بين الدولة العثمانية وإيران	قسم التاريخ	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	دور البصرة التجاري في الخليج العربي	قسم التاريخ	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ولاية مدحت باشا لبغداد واهم إنجازاته	قسم التاريخ	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العراق أواخر العهد العثماني	قسم التاريخ	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في العراق في مطلع ق ١٩ و ٢٠	قسم التاريخ	2	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب	_ ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤ . _ جعفر عباس حمدي ، تاريخ العراق المعاصر _ عبد الرزاق الحسيني، تاريخ العراق السياسي الحديث
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة _ الاشراف على البحوث التخرج للدراسات الأولية _ مشاركة بالعديد من الندوات والمؤتمرات والحوارات العلمية والأدبية.

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة

ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
اوروبا – الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى+ الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا قبل الثورة الفرنسية	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية	

بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على تاريخ أوروبا من اندلاع الثورة الفرنسية حتى عام ١٩١٤ .

٢- التعرف على أحداث الثورة الفرنسية

٣- تعرف الطالب على حروب نابليون ونتائجها على فرنسا والقارة الأوروبية

٤- تعرف الطالب على تاريخ روسيا وسياساتها الخارجية

٥- جعل الطلبة يفهمون دور النمسا متمثلة بمتريخ في تسير السياسة الأوروبية والحفاظ على التوازن الدولي

٦- تعرف الطلبة على الآثار التي خلفها مؤتمر فيينا ١٨١٥ في اندلاع الثورات القومية في فرنسا بشكل خاص وأوروبا بشكل عام

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١ - اكتساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.

٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .

٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.

٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.

٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.

٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.

٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية.

٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .

٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للتاريخ
- ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ
- ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ
- ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ الحديث	الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ الحديث	اسباب الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ الحديث	مراحل الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ الحديث	نتائج الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ الحديث	الحروب النابليونية ١٨٠٥-١٨١٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الداخلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الخارجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ الحديث	نهاية نابليون	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد الكسندر الاول ١٨٠١-١٨٢٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد نيقولا الاول ١٨٢٥-١٨٥٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	التاريخ الحديث	الكسندر الثاني ١٨٥٥-١٨٨١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	التاريخ الحديث	الكسندر الثالث ١٨٨١-١٨٩٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٢	التاريخ الحديث	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩-١٨٤٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	التاريخ الحديث	النمسا ١٨١٥-١٨٢٠	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٢	التاريخ الحديث	النمسا ١٨٢٠-١٨٤٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ١٨٣٠-١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تصنيع بريطانيا قبل عام ١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التصنيع في اورربا قبل عام ١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الثورة الصناعية	التاريخ الحديث	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية ١٨٣٠	التاريخ الحديث	٢	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات ١٨٣٠	التاريخ الحديث	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية ١٨٤٨	التاريخ الحديث	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات ١٨٤٨	التاريخ الحديث	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بريطانيا خلال العهد الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١	التاريخ الحديث	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الداخلية	التاريخ الحديث	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الخارجية	التاريخ الحديث	٢	السادس والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	القضية الايرلندية ١٨٠١-١٩١٦	التاريخ الحديث	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧-١٩١٦	التاريخ الحديث	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠	التاريخ الحديث	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢-١٨٧١	التاريخ الحديث	٢	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر، عبد الفتاح ابو علية واسماعيل احمد ياغي. تاريخ أوروبا الحديث، عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
فلسفة التاريخ – الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على مفهوم الفلسفة وانواعها وفروعها واهدافها	
ب: تعرف الطلبة بدور علم الفلسفة وعلاقته بالعلوم الأخرى	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات	

د : فتح سبل الفهم للإنسان حول العالم المحيط به وحتى الطبيعة الإنسانية
ه : غرس الإيمان الديني لدى الطلبة بالاعتماد على أسس عقلانية.
و: تعزز امتلاك الثقافة الفلسفية والعلمية والقدرة على التعبير الدقيق، واليقظة الفكرية المنطقية والصارمة،
والمرقبة الذاتية خلال الحوار الفلسفي والتعبير والتفكير.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على فلسفة التأريخ .

٢- التعرف على الفلسفة وأهميتها في حياة الطالب والمدرس.

٣- تعرف الطالب على موضوعات الفلسفة (مثل خصائصها وانواعها وأهميتها عند الباحثين)

٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه

٥- تعرف الطلبة على دور الفلسفة وعلاقتها مع التاريخ

٦- التعرف على مواضيع الفلسفة الأساسية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.

٢ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .

٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.

٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.

٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.

٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.

٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .

٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين .

٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية
- ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- ٢ القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في مادة الفلسفة
- ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع دراسة فلسفة التاريخ.
- ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة الفلسفة بحسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ	فلسفة التاريخ : مفهوم المصطلح ونشأته وتطوره	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	التاريخ	مفهوم علم التاريخ وأهميته ،الاتجاهات الأساسية لمصطلح التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	التاريخ	العلاقة بين العلم والفلسفة والتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	التاريخ	المجالات التي تهتم بها علم الفلسفة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	التاريخ	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	التاريخ	نظرية العامل الجغرافي وأبرز الفلاسفة الذين مثلوها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	التاريخ	التفسير العرقي للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	التاريخ	التفسير النازي والفاشي والصهيوني للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نظرية العامل الفردي - البطولي	التاريخ	٢	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المنظور الاجتماعي للتاريخ	التاريخ	٢	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المثالية الهيجلية	التاريخ	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العامل الاقتصادي والمادية التاريخية الجدلية	التاريخ	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	هيجل والمثالية الجدلية التاريخية	التاريخ	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الماركسية والمادية التاريخية الجدلية	التاريخ	٢	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	البنى التحتية والبنى الفوقية (نظرية القاعدة والهرم)	التاريخ	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحمية التاريخية ومراحل تطور المجتمع البشري	التاريخ	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	خصائص النظام الاقتصادي الإقطاعي	التاريخ	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عوامل نشأة النظام الرأسمالي	التاريخ	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الماركسية والاقتصاد السياسي	التاريخ	٢	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ	التاريخ	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ عند ابن خلدون	التاريخ	٢	الثاني والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التفسير الحضاري للتأريخ عند فيكو	التاريخ	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فيكو والدورة الحضارية في ميزان النقد	التاريخ	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدورة الحضارية عند الفيسلوف الألماني أوسفالد اشبنغلر	التاريخ	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التعاصر والتناظر بين الحضارات	التاريخ	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التفسير الحضاري عند أرنولد توينبي	التاريخ	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نظرية التحدي والاستجابة عند توينبي	التاريخ	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية يوينبي	التاريخ	٢	التاسع والعشرون
		الاختبار النهائي	التاريخ	٢	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
ابن خلدون - المقدمة غوستاف لوبون - فلسفة التاريخ فلسفة التاريخ عند ابن خلدون - زينب محمود الخضيرى فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي - صائب عبد الحميد موسوعة الفلسفة - الدكتور عبد الرحمن بدوي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الامريكيتين – الصف الرابع	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
60	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ بالتعرف على الامم والدول السابقة	
ج: اخذ العبر والدروس من الامم والدول السابقة والتعرف على الاسباب التي ادت الى انهيار تلك الامم	

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه . ٢- التعرف على علم التاريخ وأهميته في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية للطلبة ٥- جعل الطلبة يفهمون دور علم التاريخ في نظريات المستقبل ٦- يعرفون المفاهيم الأساسية التي يتناولها في الفصل
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - اكتساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة الع ارقية . ٦ - تثمين جهود العلماء والمفكرين . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعلم في الع ارق.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، وطرح الاسئلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ ٢ القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول علم التاريخ ٣ مهارة التصنيف والمقارنة بين التنوع التاريخي ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في علم التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم التاريخ	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	علم التاريخ	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٢	علم التاريخ	المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٢	علم التاريخ	المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٢	علم التاريخ	طرق الحكم والاضاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٢	علم التاريخ	طرق الحكم والاضاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٢	علم التاريخ	الاضاع الثقافية والفكرية ، الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٢	علم التاريخ	الاضاع الثقافية والفكرية ، الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٢	علم التاريخ	، حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٢	علم التاريخ	، حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٢	علم التاريخ	، الدستور الأمريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٢	علم التاريخ	، الدستور الأمريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحرب الاهلية الامريكية	علم التاريخ	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحرب الاهلية الامريكية	علم التاريخ	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية في القرن العشرين .	علم التاريخ	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية في القرن العشرين .	علم التاريخ	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال	علم التاريخ	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال	علم التاريخ	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التنافس الفرنسي - البريطاني	علم التاريخ	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التنافس الفرنسي - البريطاني	علم التاريخ	٢	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العلاقة مع الهنود الحمر	علم التاريخ	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العلاقة مع الهنود الحمر	علم التاريخ	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تجار الفراء والجلود	علم التاريخ	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تجار الفراء والجلود	علم التاريخ	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	علم التاريخ	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	علم التاريخ	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ونهاية الوجود الفرنسي في الامريكيتين	علم التاريخ	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	ونهاية الوجود	علم التاريخ	٢	الثامن

التحصيلية	والمناقشة	الفرنسي في الامريكيتين			والعشرون
		الاختبار النهائي	علم التاريخ	٢	التاسع والعشرون
		الاختبار النهائي	علم التاريخ	٢	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية ، عبد المجيد نعني تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية ، هاشم صالح التكريتي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ البلاد العربية المعاصر / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول+الثاني/٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٠ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
-اطلاع الطلبة على تاريخ البلاد العربية منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج -منح الطلبة العبرة، ففي الوقت الذي يدرس أمجاد العرب ومقاومتهم للاستعمار الأوروبي يتعرف كذلك	

على هزائمهم ولحظات ضعفهم ويعي الأسباب والعوامل التي قادت إلى هذا وذلك، ومن ثم يسير على خطى السلف الصالح، وفي الوقت نفسه يتعرف على الأخطاء التي وقع البعض فيها بالماضي فلا يكررها.
-تنقيف وتنبيه الاجيال إلى مخاطر الحركة الصهيونية على الهوية العربية لشعوب المنطقة والتهديدات التي يمثلها التواجد الصهيوني في فلسطين.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم تعليم الطلبة تاريخ البلاد العربية المعاصر والاحداث التاريخية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -تنمية مهارات المعرفة والبحث العلمي للأحداث والوقائع التاريخية ومعرفة مدى صحتها -إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لمرحلة التخرج
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة، طرح الأسئلة، المناقشة والحوار المتبادل بين التدريسي والطالب.
طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات اليومية، والمشاركات اثناء المحاضرة.
ج- مهارات التفكير تنمية مهارة التفكير عند الطالب من خلال استنارته بأسئلة تنمي عنده التفكير والتحليل للأحداث التاريخية.
طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة والتحليل والاستنتاج.
طرائق التقييم -الامتحانات الشهرية -الامتحانات اليومية شفوي وتحريري. -المشاركات اثناء المحاضرة -اعداد التقارير.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية وتطوير مهارات التفكير لمواجهة المشاكل المتزايدة في الوقت الحاضر.
- القدرة على استخلاص الحقائق واتباع أساليب البحث من خلال عمليات التحليل والمقارنة والتقويم.
- مهارة تحليل المواقف التاريخية كأننا نعيشها اليوم ونتعامل معها.
- مهارة التخطيط لعمل تقارير في تاريخ البلاد العربية حسب المقرر.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تاريخ	التطورات السياسية في البلاد العربية في أواخر العهد العثماني حتى مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩ والاتجاهات العربية الفكرية.	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ	اتفاقية سايكس بيكو وأثرها على مستقبل العرب، الثورة العربية الكبرى ١٩١٦، العرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ	لجنة كنج كرين ونظام الانتداب، الحكومة العربية في دمشق ١٩١٨-١٩٢٠، الانتداب الفرنسي واثاره العملية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ	الثورة العربية السورية ١٩٢٥-١٩٢٧، ثورة ١٩١٩ في مصر واثرها على الوضع السياسي، تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ	دستور عام ١٩٢٣ ووزارة سعد زغلول، الأردن والانتداب البريطاني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	تاريخ	التطورات السياسية في الأردن وسوريا حتى عام ١٩٣٩	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	تاريخ	التطورات السياسية في	المناقشة العلمية	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التحصيلية	والحوار	لبنان حتى عام ١٩٣٩، إعلان دولة لبنان الكبير			
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الاردنية	تاريخ	٣	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تصريح وعد بلفور ١٩١٧، فلسطين بعد الحرب العالمية الاولى	تاريخ	٣	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أساليب بريطانيا في تهويد فلسطين، الثورة الفلسطينية ١٩٢٠	تاريخ	٣	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦-١٩٣٩	تاريخ	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	القضية الفلسطينية ١٩٤٥-١٩٤٧	تاريخ	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين بعد عام ١٩٤٧	تاريخ	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	لبنان خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	٣	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في ليبيا وثورة عمر المختار	تاريخ	٢	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في السودان	تاريخ	٢	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	ثورة اب ١٩٢٤ في السودان	تاريخ	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في السودان حتى عام ١٩٣٩	تاريخ	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في المغرب وثورة عبد الكريم الخطابي	تاريخ	٢	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	نشاط الحركة الوطنية المغربية حتى عام ١٩٣٩	تاريخ	٢	الواحد والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	جامعة الدول العربية	تاريخ	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في مصر، ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢	تاريخ	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة ٢٣ تموز الاقتصادية	تاريخ	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة ٢٣ تموز السياسية	تاريخ	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تأميم قناة السويس ١٩٥٦ وردود الأفعال الدولية	تاريخ	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	العدوان الثلاثي على مصر	تاريخ	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الجزائرية	تاريخ	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الأحزاب السياسية الجزائرية	تاريخ	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الجزائرية	تاريخ	٢	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر رأفت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر زيد الفياض، قضية فلسطين كمال الصليبي، تاريخ لبنان
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تبادل الخبرات مع الجامعات الرصينة ولا سيما برامج الأستاذ الزائر

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠



ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العالم المعاصر – الصف الرابع	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول الثاني ٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٢٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ العالم المعاصرواهم القضايا السياسية	
ب: تعرف الطلبة على أهمية الاطلاع على اهم القضايا السياسية العالمية الحديثة والمعاصرة	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على التحليل والاستنتاج في تاريخ العالم المعاصر من الحرب العالمية	

الأولى الى نهاية الحرب العالمية الثانية واستيعاب اهم الاحداث السياسية .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على تاريخ المعاصر واهميته واستيعاب ابرز الاحداث السياسية .
- ٢- التعرف على تاريخ قارة مهمة وتمثل لولب الخارطة السياسية للعالم الا وهي اوربا.
- ٣- تعرف الطالب على اهم المخرجات السياسية للمنطقة .
- ٤- تعرف الطالب على أهمية دراسة اهم الاحداث والوقائع السياسية لاهم المراكز السياسية في العالم.
- ٥- جعل الطلبة يفهمون دور الاحداث والوقائع على القرار السياسي .
- ٦- يعرفون المجالات السياسية و الاساسية التي يتناولها كل الفصل .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع تلك المواضيع وتحليلها .
- ٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع الاحداث المعاصرة بلغة التاريخ.
- ٣ - تنمية مهارات النقد التاريخي للأحداث السياسية العالمية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبار التحريري والشفوي والتقارير العلمية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة التاريخية الصحيحة .
- ٦ - تثمين جهود ذوي الاختصاص .
- ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير الدراسة التاريخية وفق المعطيات الحديثة .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
١ - الامتحان الشهري. ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).. ١ القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للاحداث التاريخية الحديثة والمعاصرة . ٢ القدرة على التوضيح والربط بين الماضي والحاضر بأسلوب حديث ومتطور . ٣ مهارة التحليل والتعليل والاستنتاج . ٤ مهارة التخطيط لعمل تقارير في تاريخ العالم المعاصر حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	علم التاريخ	الحرب العالمية الأولى / الأسباب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	علم التاريخ	الحرب العالمية الأولى النتائج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	علم التاريخ	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	علم التاريخ	الثورة البلشفية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	علم التاريخ	الازمة المنشورية ١٩٣١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	علم التاريخ	تطورات الازمة والموقف الدولي منها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	علم التاريخ	الازمة النمساوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	علم التاريخ	الازمة الجيكوسلوفاكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	علم التاريخ	العدوان الإيطالي على الحبشة ١٩٣٥-١٩٣٦	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	علم التاريخ	الحرب الاهلية في اسبانيا ١٩٣٦-١٩٣٩	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	علم التاريخ	إيطاليا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	علم التاريخ	الحرب العالمية الثانية الأسباب والمقدمات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	علم التاريخ	الحرب العالمية الثانية وأهم الاحداث العسكرية .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	٢	علم التاريخ	التطورات السياسية ما بعد الحرب وظهور منظمة الأمم المتحدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	٣	علم التاريخ	الاختبار النهائي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحرب الباردة	علم التاريخ	٣	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الازمة الكورية	علم التاريخ	٣	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورة الكوبية	علم التاريخ	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ازمة الصواريخ الكوبية	علم التاريخ	٣	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تصاعد التوتر العالمي	علم التاريخ	٣	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حلف وارشو	علم التاريخ	٣	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حلف شمال الاطلسي	علم التاريخ	٣	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فرنسا في عهد ديغول	علم التاريخ	٣	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انشقاق بولندا	علم التاريخ	٣	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الازمة الالمانية	علم التاريخ	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الازمات في الشرق الاوسط	علم التاريخ	٣	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الازمات في افريقيا	علم التاريخ	٣	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة الوفاق	علم التاريخ	٣	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحرب في افغانستان	علم التاريخ	٣	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان النهائي	علم التاريخ	٣	الثلاثون

1987

1408

١٢. البنية التحتية	
د. عبدالوهاب القيسي وآخرون، تاريخ العالم الحديث ١٩١٤-١٩٤٥، ط١، جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٣.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تحديث المصادر . نقل احداث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
استخدام الخارطة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال المحاضرات ووسائل الايضاح

١٣. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة

ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح

رئيس القسم





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق المعاصر – الصف الرابع	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٩٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠ /٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق المعاصر	
٢- معرف الطالبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري	

٣- معرفة اهم الاحداث والاوزاع الاجتماعية والفكرية التي شهدها تاريخ العراق المعاصر
٤- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر
٥- تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث والمعاصر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على التاريخ بشكل عام واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه . ٢- التعرف على تاريخ العراق الحديث واهميته في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق المعاصر ٤- تعرف الطالب على دور العراق التاريخي بالنسبة للوطن العربي ٥- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية والكافية عن تاريخ العراق المعاصر
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- اكتساب الطالب خيرات ومهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. ٢ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي ٤- تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الحوار، المناقشة ، طرح الاسئلة ، التقارير اليومية ، كتابة البحوث العلمية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>١ - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. ٢ - تنمية مهارات التفكير العلمي. ٣ - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. ٤ - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. ٥ - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية . ٦ - تثمين جهود العلماء والشخصيات المؤثرة في تاريخ الامة . ٧ - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير دراسة التاريخ والتدوين والاهتمام به.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، والاستجواب ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، مراعاة الفروق الفردية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري ٣ - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات ٤ - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة ٥ - اعداد البحوث والتقارير اليومية . ٦- التطبيق والدراسات الميدانية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١ - القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ ٢- القدرة على التوضيح وتحليل المعلومات التاريخية ٣- المقارنة بين تاريخ العراق الحديث وما يجري في الوقت الحاضر ٤ - اتخاذ الادوار المهمة في عملية تصحيح المسار التاريخي واثبات الحقائق التاريخية بدون زيف .</p>

١١. بنية المقرر الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تاريخ العراق المعاصر	الاحتلال البريطاني الاول للعراق ١٩١٤-١٩١٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٣	تاريخ العراق المعاصر	ثورة العشرين في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	٣	تاريخ العراق المعاصر	الادارة البريطانية في العراق ١٩١٨-١٩٢٠	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	٣	تاريخ العراق المعاصر	تنصيب فيصل ملكا على العراق ١٩٢١-١٩٣٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	٣	تاريخ العراق المعاصر	المعاهدات العراقية- البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	٣	تاريخ العراق المعاصر	الدستور العراقي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	٣	تاريخ العراق المعاصر	مشكلة الموصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	٣	تاريخ العراق المعاصر	تأسيس الاحزاب السياسية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	٣	تاريخ العراق المعاصر	فترة حكم الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	٣	تاريخ العراق المعاصر	انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦ / وفاة الملك غازي ١٩٣٩	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	٣	تاريخ العراق المعاصر	تأثير الحرب العالمية الثانية على العراق / حركة رشيد عالي الكيلاني واحتلال بريطانيا الثاني للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	٣	تاريخ العراق المعاصر	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية ١٩٤٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	٣	تاريخ العراق المعاصر	معاهدة بورتسموث	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتفويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

التحصيلية	والمناقشة	ووثبة كانون الثاني ١٩٤٨ + انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢			
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حلف بغداد ١٩٥٥ / مشروع ايزنهاور الامريكي ١٩٥٧ /	تاريخ العراق المعاصر	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ + حركة الشواف في الموصل ١٩٥٩	تاريخ العرق المعاصر	٣	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال المغولي للعراق ١٢٥٨	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	٣	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحكم الاخاني في العراق ١٢٦٥ - ١٣٣٥ م + الحكم الجلائري في العرق ١٤١١ - ١٣٣٥	تاريخ العراق الحديث و المعاصر	٣	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الصرع الصفوي العثماني في العراق	تاريخ العراق الحديث و المعاصر	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حملة السلطان سليمان القانوني على العراق سنة ١٥٣٤	تاريخ العراق الحديث و المعاصر	٣	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الادارة العثمانية في العراق	تاريخ العرق الحديث و المعاصر	٣	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التنافس الاوربي في العراق خلال القرنين السابع عشر والتاسع عشر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	٣	الحادي والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الايوضاع العامة في العراق نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين	تاريخ العراق الحديث و المعاصر	٣	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال البريطاني الاول للعراق ١٩١٤ - ١٩١٨ + الثورة العراقية الكبرى ١٩٢٠	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	٣	الثالث والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الملك فيصل الاول ودوره في تاريخ العراق ١٩٢١-١٩٣٣	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	٣	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	القانون الاساسي العراق	تاريخ العراق الحديث و المعاصر	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاحزاب السياسية في العراق	تاريخ العراق الحديث و المعاصر	٣	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الملك غازي ودوره في تاريخ العراق ١٩٣٣-١٩٣٩	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	٣	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦ وتدخل الجيش في السياسة	تاريخ العراق الحديث و المعاصر	٣	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العراق خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	٣	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سقوط النظام الملكي في العراق و اعلان النظام الجمهوري ١٩٥٨	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	٣	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر - عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>تحديث المصادر .</p> <p>نقل احدث المعلومات للطلبة</p> <p>اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر</p> <p>استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة</p>	متطلبات خاصة
<p>زيارات الطلبة الميدانية للمتاحف والمواقع الاثرية</p> <p>والمؤسسات ذات العلاقة بتاريخ العراق المعاصر</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل</p> <p>المثال محاضرات الضيوف والتدريب</p> <p>المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	اللية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة

ع

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	دويلات اسلامية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	السنة: (٢٠١٩/٢٠٢٠) المرحلة الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ستون (٦٠) ساعة، (ساعتان أسبوعياً)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بمادة الدويلات الاسلامية من خلال:	
١- تعريف الطالب بالدويلات الاسلامية التي استقلت عن جسد الخلافة العباسية.	
٢- تعريفه بالدويلات التي نشأت في مشرق العالم الاسلامي .	
٣- تعريفه بالدويلات التي ظهرت في المغرب اضافة الى دويلات مصر وبلاد الشام وكذلك في الاندلس	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات التعلم:

- ١- أن يكون الطالب قادراً على تعريف هذه الدويلات الاسلامية وإدراك أهدافها وخصائصها.
- ٢- أن يكون الطالب قادراً على معرفة كل دويلة على حدة من خلال التعرف على أنظمة الحكم



السياسية. ٣- أن يكون الطالب قادراً على معرفة بعض الانظمة الادارية . ٤- ان يفهم الطالب علاقة كل دويلة اسلامية مستقلة مع الخلافة العباسية .
طرائق التعليم والتعلم: ١- طرائق التدريس بأنواعها: المحاضرة، المناقشة . ٢- الأسئلة. ٣- الواجبات، ومشاركة الطلبة. ٣- الخرائط .
طرائق التقييم: ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية. ٢- جعل جزء من الدرجة للمشاركة في المحاضرة.
ج- مهارات التفكير: تكليف الطلبة بعمل تقارير حول أحد موضوعات المقرر.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): ١- حث الطلبة على التفكير الجماعي، من خلال فسح المجال أمام النقاش بين الطلاب في موضوعات المقرر وما يتصل بها، ومحاولة ربطها بالحياة اليومية. ٢- حث الطلبة على مساعدة بعضهم بعضاً في شرح مادة الدرس. ٣- تشجيع الطلبة على تدريس المادة في المدارس عند التطبيق. ٤- قدرة الطلبة على التعبير وحرية الرأي .

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	دويلات اسلامية	نبذة مختصرة عن نشأة الدويلات الاسلامية وماهي العوامل التي ساعدت في نشوئها وأهداف وغاية دراسة هذه المادة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٢	دويلات اسلامية	امارات المشرق (الامارة الطاهرية)	المحاضرة المشاركة الطلبة	المناقشة المحاضرة
٣	٢	دويلات اسلامية	الامارة الصفارية	المحاضرة مشاركة الطلبة	



المشاركة في المحاضرة	مشاركة، توضيح الخرائط	الامارة السامانية	دويلات اسلامية	٢	٤
الاختبار تحريري	الخرائط	اختبار	دويلات اسلامية	٢	٥
	المحاضرة مشاركة الطلبة	الامارة الزيدية	دويلات اسلامية	٢	٦
	المحاضرة مشاركة الطلبة	الامارة الزيارية	دويلات اسلامية	٢	٧
	-----	الامارة الغزنوية	دويلات اسلامية	٢	٨
	مشاركة	الخوارزميون	دويلات اسلامية	٢	٩
الاختبار التحريري	مشاركة	اختبار	دويلات اسلامية	٢	١٠
	المحاضرة مشاركة الطلبة	البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي، انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي	دويلات اسلامية	٢	١١
	المحاضرة مشاركة الطلبة	امارات المغرب /الامارة المدارية	دويلات اسلامية	٢	١٢
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الامارة الرستمية	دويلات اسلامية	٢	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الامارة الادريسية	دويلات اسلامية	٢	١٤
الاختبار التحريري	-----	اختبار	دويلات اسلامية	٢	١٥
	المحاضرة مشاركة الطلبة	امارة الاغالبة	دويلات اسلامية	٢	١٦
	المحاضرة مشاركة الطلبة	امارة المرابطين	دويلات اسلامية	٢	١٧
	المحاضرة مشاركة الطلبة	امارة الموحيدين	دويلات اسلامية	٢	١٨
الاختبار التحريري		اختبار	دويلات اسلامية	٢	١٩
		اهم امراء المغرب والاسطول البحري /امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة	دويلات اسلامية	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة مشاركة الطلبة	ابرز خلفاء المغرب	دويلات اسلامية	٢	٢١
	المحاضرة مشاركة الطلبة	الاسطول البحري	دويلات اسلامية	٢	٢٢
	المحاضرة مشاركة الطلبة	دويلات الطوائف في الاندلس	دويلات اسلامية	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة مشاركة الطلبة	الدول الاسلامية في مصر والشام /الدولة الحمدانية	دويلات اسلامية	٢	٢٤
	المشاركة	الدولة الطولونية	دويلات اسلامية	٢	٢٥



الاختبارات	المشاركة	الدولة الاخشيديية	دويلات اسلامية	٢	٢٦
	المحاضرة مشاركة الطلبة	الدولة الفاطمية	دويلات اسلامية	٢	٢٧
	المحاضرة مشاركة الطلبة	الدولة الايوبية	دويلات اسلامية	٢	٢٨
	المحاضرة مشاركة الطلبة	الاتابكة	دويلات اسلامية	٢	٢٩
الاختبار التحريري		اختبار تحريري	دويلات اسلامية	٢	٣٠

	١٢. البنية التحتية :
الكتاب المقرر: كتب أخرى: ١- التاريخ الاسلامي الوجيز د-محمد سهيل طقوش. ٢- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس خليل السامرائي واخرون . ٤- تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية د. عطية القوصي . ٥- موجز في تاريخ دويلات المشرق الاسلامي د. احمد محمد عدوان .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لوح الكتابة (السبورة). خرائط جغرافية توضح مواقع هذه الدويلات للمادة نشرات جدارية .جهاز عرض (داتشو)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	١٣ - القبول:
في ضوء القبول المركزي	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح
رئيس القسم

